

**Тема урока: Африка. Особенности природы. Практическая работа по теме «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»**

**Класс: 7**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о тектоническом строении, рельефе и полезных ископаемых материка.

**Задачи:**

- создать мотивационную среду для проектной деятельности учащихся через постановку проблемы в виде эвристической беседы;
- создать условия для развития познавательных потребностей и способностей учащихся через самостоятельную работу в группах;
- развитие коммуникативной культуры;
- создать условия для развития творческих способностей, умения анализировать, систематизировать материал и устанавливать причинно-следственные связи, работая с различными географическими картами;
- развитие эмоциональной сферы личности через создание ситуации успеха и самореализацию;
- развитие рефлексивных способностей через самооценку.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**

1. Называют и показывают материк Африка
2. Рассказывают о тектоническом строении, рельефе и полезных ископаемых Африки.
3. Устанавливают взаимосвязь между тектонической структурой, формами рельефа и полезными ископаемыми.

**Личностные**

1. Осознают ценность географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира.
2. Работают в группах, высказывают суждения, подтверждая их фактами.

**Метапредметные**

1. Организуют свою деятельность, определяют ее цели и задачи.
2. Ведут самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, взаимодействуют друг с другом и владеют элементарными практическими умениями работы с учебником, атласом, контурной картой.

**Универсальные учебные действия:**

- регулятивные: принимать и формулировать учебную проблему.
- познавательные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия явлений.
- коммуникативные: умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование:** учебник географии под редакцией И. В. Душина, атласы 7 класс, листы ватмана, фломастеры, маркеры, дополнительный материал, карточки с заданиями, ИКТ.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, меня зовут Светлана Валерьевна. Я учитель географии Гимназии №2 и этот урок мы проживем с вами вместе. Что нам необходимо на уроках географии?

**2. Актуализация знаний:**

Фронтальная беседа:

- Ребята, с какой темой вы познакомились на прошлом уроке?
- Из предложенных характеристик определите те, которые соответствуют Африке(Слайд№1)

1. самый влажный материк
2. экватор проходит почти посередине
3. самый жаркий континент
4. в рельефе преобладают равнины
5. занимает по площади второе место
6. расположены великие разломы
7. климат резко континентальный
8. семь крупных озер
9. самый разнообразный в мире растительный и животный мир
10. плодородные почвы

- Какие характеристики вызвали затруднения при ответе?
  - По каким характеристикам было спорное мнение?  
(рельеф, климат, почвы, воды, растительный и животный мир) запись на доске учителем
  - Почему эти характеристики вызвали у вас затруднения?
  - Как мы это назовем одним или двумя словами(компоненты природы)
  - Как у нас будет звучать тема урока?( Особенности природы Африки)
  - Какую цель вы перед собой поставите?( Изучить особенности природы)
- Мы начнем знакомство с природой Африки с рельефа и полезных ископаемых.

- Какие задачи, что бы достигнуть данной цели?(СЛАЙД№2)

1. Тектоническое строение Африки
2. Современный рельеф материка
3. Размещение полезных ископаемых
4. - Что вам известно по этой теме?  
- Что бы вы хотели узнать?

### 3. Изучение нового материала:

Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам создать научно-исследовательские экспедиции и отправиться в путешествие по материкам Африка, чтобы изучить рельеф и полезные ископаемые. У нас 4 научно-исследовательские экспедиции( тектоническое строение, равнины Африки, горы Африки, полезные ископаемые) Работать начинаем одновременно, в течении 5 минут вы должны добыть информацию и оформить ее на ватмане с контуром Африки. Затем каждая команда защищает свой проект в течении 3 минут. У каждой группы на столе ватман, фломастеры, учебники, атласы, дополнительный материал, карточки-инструкции с заданиями. И так, в добрый путь, на неизвестную территорию! (учитель подходит к командам, консультирует)

Внимание! Время закончилось.(ФИЗКУЛЬТМИНУТКА) У каждой группы на столах таблицы (Слайд№3)Готовая таблица(Слайд№4)

Тектоническое строение	Формы рельефа	Полезные ископаемые
1.	1.	Нерудные :
2.	2.	1.
3.	3.	2.
		3.
		Рудные:
		1.
		2.
		3.

Слушая выступления научно-исследовательских экспедиций, заполняем соответствующие графы

Вызывается первая научно-исследовательская экспедиция со своим проектом.....2,3,4.

**4.Закрепление:**Задание: Используя карты в атласе( тектоническое строение и физическую карту Африки) установите взаимосвязь между тектоническим строением, формой рельефа и полезными ископаемыми(указывая стрелочками в таблице)

**5.Рефлексия:**Ребята, давайте подведем итог и вернемся к поставленной цели:

1. Кто считает, что полностью достиг поставленной цели?
2. Что осталось непонятно?
3. Почему, как вы считаете?

**6.Домашнее задание:**

П.17, на к/к нанести основные формы рельефа и полезные ископаемые Африки.